

PATVIRTINTA  
Utenos švietimo centro direktoriaus  
2019 m. vasario 19 d.  
įsakymu Nr. V- 3

## 2019 metų Utenos švietimo centro veiklos planas

### I. Įvadas

Švietimo centras įsteigtas 2007 m. rugpjūčio 30 d. Savininkas – Utenos rajono savivaldybė (kodas - 11110877), Utenio a. 4, 28503 Utena. Švietimo centras pradėjo veiklą nuo 2007 m. rugsėjo mėn. 7 d.

Utenos savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 26 d. Nr. TS-137 sprendimu prie Utenos švietimo centro prijungta Utenos pedagoginė psichologinė tarnyba. Po prijungimo Centras turi struktūrinį padalinį – Pedagoginę psichologinę tarnybą. Utenos švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinys teikia paslaugas vaikams iki 18 metų (turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų, jei mokosi bendrojo ugdymo ar specialioje mokykloje, ir vyresniems, jei nori įgyti pagrindinį išsilavinimą), gyvenantiems savivaldybės teritorijoje ir/ar ugdomiems mokyklose, kurių steigėja yra Savivaldybės taryba.

Utenos švietimo centras vykdo mokytojų profesinio tobulinimosi, suaugusiųjų ir vaikų neformalaus švietimo veiklas. Centro darbuotojai tiria mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, rengia kvalifikacijos tobulinimo programas ir jas vykdo. Siekiant skatinti mokymąsi visą gyvenimą dalyvauja įvairių fondų rengiamuose projektu konkursuose. Vykdomų projektų metu pritraukiamos lėšos, diegiamos inovacijos.

Rengiant Švietimo centro veiklos planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

### II. Vizija.

Utenos švietimo centras – moderni, atvira pokyčiams ir partnerystei organizacija, gebanti suprasti kiekvieno žmogaus poreikius bei lūkesčius ir padedanti kiekvienam kurti, mokytis ir tobulėti.

### III. Misija.

Teikti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos, poreikius atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo, neformalaus suaugusiųjų ir mokinių nuolatinio mokymo(si) paslaugas.

### IV. Strateginiai tikslai.

- Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, skatinant besimokančiųjų nuolatinį mokymąsi, lyderystę bei pozityvios patirties perėmimą.
- Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių sunkumų turinčių mokinių ugdymo (si) veiksmingumą, teikiant profesionalią pedagoginę psichologinę pagalbą.

### V. Programa.

Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programa (07)

### VI. Priemonių planas.

**Strateginio tikslo** „Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, skatinant besimokančiųjų nuolatinį mokymąsi, lyderystę bei pozityvios patirties perėmimą“ įgyvendinimas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo rodiklis	Veiklos pavadinimas	Vertinimo kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo
<b>Uždavinys 1.1. Teikti neformaliojo švietimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui plėtoti profesinius ir ugdyti lyderystės gebėjimus.</b>						
1.	Projektų, skatinančių švietimo inovacijas ir lyderystę, iniciavimas ir rengimas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.).	Projektų skaičius 9	Projektų inicijavimas ir parengimas pagal 2014–2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	2	I-as ketvirtis	Vitalija Bujanauskienė, Ramunė Dasevičienė

			Easmus+ suaugusiųjų strateginių partnerysčių projektas „Tarptautinė „atvirkštinė klasė - įtraukusis mokymas ir mokymasis“ („Trans-flipping the Classroom in an Inclusive) Learning Community“).	1	I-as ketvirtis	Ramunė Sabaliauskienė
			Nordplus teminių tinklų projektas „Švietimas Suomijos savivaldybėje“ („Finnish Education in Municipality“).	1	I-as ketvirtis	Ramunė Sabaliauskienė
			Nordplus suaugusių besimokančiųjų mainų mobilumo projektas „Išlaikykime aštrų protą“ („Keep an Aging Mind Sharp“).	1	I-as ketvirtis	Ramunė Sabaliauskienė
			Projektų inicijavimas, bendradarbiavimas su partneriais rengiant Utenos rajono savivaldybės jaunimo užimtumo, sveikatos stiprinimo projektus.	2	I-II as ketvirčiai	Rita Špokienė, Ramunė Dasevičienė
			Inovacijas skatinančių projektų rengimas.	1	II-III ketvirčiai	Vitalija Bujanauskienė
2.	Partnerystės renginių programų, skatinančių inovacijas ir lyderystę, iniciavimas ir rengimas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.).	Programų skaičius 18	Stažuočių Utenos r. ir šalies mokyklose programų rengimas.	14	II-IV ketvirčiai	Rita Diominienė
			Lyderystę plėtojančių renginių programų rengimas.	2	II-IV ketvirčiai	Rita Diominienė
			Renginių organizavimas vykdant projektą „Lyderių laikas„ 3 Utenos r. savivaldybėje	4	II-IV ketvirčiai	Vitalija Bujanauskienė
3.	Duomenimis grįstų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas.	Programų skaičius 70	Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir vykdymas mokyklos bendruomenėms.	20	I-IV ketvirčiai	Ramunė Dasevičienė, Rita Diominienė, Ramunė Sabaliauskienė
			Institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir vykdymas.	1	I-IV ketvirčiai	Vitalija Bujanauskienė, Ramunė Dasevičienė
			Programų, skirtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams rengimas ir vykdymas	15	I-IV ketvirčiai	Rita Diominienė
			Programų, skirtų pradinio ugdymo pedagogams rengimas ir vykdymas	8	I-IV ketvirčiai	Rita Diominienė

			Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokytojų dalykinių kompetencijų ugdymui rengimas ir vykdymas	10	I-IV ketvirčiai	Vitalija Bujanauskienė, Ramunė Dasevičienė, Rita Diominienė, Ramunė Sabaliauskienė
			Programų, skirtų ugdymo įstaigų vadovams ir pavaduotojams rengimas ir vykdymas	6	I-IV ketvirčiai	Vitalija Bujanauskienė
			Programų, skirtų mokytojų asmeninių kompetencijų tobulinimui rengimas ir vykdymas.	10	I-IV ketvirčiai	Rita Diominienė, Ramunė Dasevičienė, Ramunė Sabaliauskienė
4.	Personalo profesinių kompetencijų ir lyderystės gebėjimų plėtojimas.	Renginių dienų Skaičius 50	Dalyvavimas nacionalinio projekto „Lyderių laikas“ neformaliojoje programoje	25	I-IV ketvirčiai	Vitalija Bujanauskienė
			Bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtojimas	25	I-IV ketvirčiai	Vitalija Bujanauskienė
5.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimų vykdymas.	Poreikių tyrimų skaičius 1	Utenos savivaldybės švietimo įstaigų ir jų darbuotojų kvalifikacijos poreikio tyrimas.	1	I-IV ketvirčiai	Ramunė Dasevičienė
6.	Korupcijos prevencijos ir pilietiškumo ugdymo renginių vykdymas.	Renginių skaičius 2	Renginio organizavimas „Medijų vaidmuo korupcijos prevencijai“.	1	I-IV ketvirčiai	Ramunė Dasevičienė
			Paroda „Lietuvos prezidentai“ pilietiškumo ugdymui.	1	I-IV ketvirčiai	Rita Diominienė
7.	Mokytojų metodinės tarybos narių lyderystės gebėjimų ugdymas ir plėtojimas.	Asmenų skaičius 26	Mokytojų kvalifikacijos prioritetų planavimo renginio organizavimas.	10	II-IV ketvirčiai	Ramunė Dasevičienė
			Mokytojų metodinės tarybos posėdžių organizavimas	16	II-IV ketvirčiai	Ramunė Dasevičienė
<b>Uždavinys 1.2. Skatinti pozityvios patirties sklaidą tarp formaliojo ir neformaliojo švietimo mokytojų, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo.</b>						
1.	Mokytojų metodinių būrelių veiklos, skatinančios švietimo pokyčius, koordinavimas. Maždaug 4 renginiai per metus kiekvienam būreliui	Pokyčio planavimo renginių skaičius 110	Mokytojų metodinių būrelių veiklos koordinavimas pagal būrelių planus.	110		Vitalija Bujanauskienė Ramunė Dasevičienė; Rita Diominienė, Ramunė Sabaliauskienė

2.	Patirties sklaidos renginių, skatinančių inovacijas ir lyderystę, vykdymas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.).	Renginių skaičius 20	Partnerystė rengiant nacionalinę švietimo parodą „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“.	1	I-II ketvirčiai	Rita Diominienė, Miglė Lapinienė
			Kitų savivaldybių švietimo įstaigų vizitai	19	I-II ketvirčiai	Rita Diominienė
3.	Kūrybinių ir metodinių darbų parodų organizavimas ir koordinavimas.	Parodų skaičius 20	Kūrybinių ir metodinių darbų parodų organizavimas ir koordinavimas.	20		Rita Diominienė
4.	Utenos r. švietimo, kultūros institucijų, NVO bendradarbiavimo tinklų ir socialinės partnerystės skatinimas.	Tinklų skaičius 10	Bendradarbiavimo tinklų palaikymas vykdant projektus „Kūrybiškumo erdvė“, „Gera būti“, „Utenos miesto ir rajono moksleivių pilietiškumo ugdymas, skatinant įsitraukimą į jaunimo politikos procesus, bendradarbiavimą su mokyklos bendruomene ir atstovavimą moksleivių balsui“	4		Ramunė Sabaliauskienė, Miglė Lapinienė, Ramunė Dasevičienė
			Suaugusiųjų ir jaunimo neformalaus švietimo programų vykdytojai	6		Miglė Lapinienė, Ramunė Dasevičienė
5.	Konsultacinės ir informacinės pagalbos neformaliojo švietimo klausimais teikimas.	Asmenų skaičius 120	Konsultacijų teikimas švietimo bendruomenei	120		Vitalija Bujanauskienė, Rita Diominienė, Ramunė Sabaliauskienė, Ramunė Dasevičienė

**Uždavinys 1.3. Sudaryti sąlygas vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.**

1.	Savivaldybės suaugusiųjų neformalaus švietimo koordinavimas.	Veiklos planų skaičius 1	Savivaldybės suaugusiųjų neformalaus švietimo plano parengimas ir koordinavimas	1	I-IV ketvirčiai	Miglė Lapinienė
2.	Suaugusiųjų neformalaus švietimo programų rengimas ir vykdymas.	Programų skaičius 2	Suaugusiųjų savaitės programos parengimas ir įgyvendinimas	1	III-IV ketvirčiai	Ramunė Dasevičienė
			Biudžetinių įstaigų administracinio personalo kompetencijų tobulinimas	1	II ketvirtis	Žydrūnė Bikelienė

			Suaugusiųjų bendradarbiavimo ir lyderystės ugdymo renginiai („Gera būti“)	3	III-IV ketvirčiai	Miglė Lapinienė
3.	Savanorių telkimas, rengimas ir įveiklinimas mokymosi visą gyvenimą veiklų vykdymui.	Savanorių skaičius 50	Savanorių telkimas, rengimas ir įveiklinimas vykdam projektus: „Kūrybiškumo erdvė“, „Gera būti“, „Utenos miesto ir rajono moksleivių pilietiškumo ugdymas, skatinant įsitraukimą į jaunimo politikos procesus, bendradarbiavimą su mokyklos bendruomene ir atstovavimą moksleivių balsui“	50	I-IV ketvirčiai	Ramunė Sabaliauskienė, Miglė Lapinienė, Ramunė Dasevičienė
4.	Savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjų kompetencijų plėtojimas.	Programų skaičius 1	Programos „Suaugusiųjų asmenų bendravimo ir bendradarbiavimo ypatumai“ parengimas vykdymas.	1	III-IV ketvirčiai	Rita Diominienė, Miglė Lapinienė
5.	Infrastruktūros pritaikymas vaikų ir suaugusiųjų neformaliai švietimui.	Erdvių skaičius 8	Infrastruktūros pritaikymas vaikų ir jaunimo neformaliai švietimui vykdam projektus: „Kūrybiškumo erdvė“ ir STEAM.	8	III-IV ketvirčiai	Ramunė Sabaliauskienė, Vitalija Bujanauskienė
6.	IT bazės atnaujinimas.	Įrenginių skaičius 30	Aprūpinimas IT priemonėmis vykdam projektą „Kūrybiškumo erdvė“.	30	I-IV ketvirčiai	Ramunė Sabaliauskienė
7.	Vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo veiklų aprūpinimas edukacinėmis priemonėmis.	Komplektų skaičius 10	Aprūpinimas edukacinėmis priemonėmis vykdam projektą „Kūrybiškumo erdvė“.	40	I-IV ketvirčiai	Ramunė Sabaliauskienė
			Aprūpinimas edukacinėmis priemonėmis vykdam projektą „Gera būti“.	16	I-IV ketvirčiai	Miglė Lapinienė
8.	Vaikų ir jaunimo neformalaus švietimo programų/renginių rengimas ir vykdymas (STEAM, kūrybingumo klubai, ir kt.).	Programų/v eiklių skaičius 57	Vaikų ir jaunimo neformalaus švietimo programų/renginių organizavimas vykdam projektus: „Kūrybiškumo erdvė“, „Gera būti“, „Utenos miesto ir rajono moksleivių pilietiškumo ugdymas, skatinant įsitraukimą į jaunimo politikos procesus, bendradarbiavimą su mokyklos bendruomene ir atstovavimą moksleivių balsui“.	57	I-IV ketvirčiai	Ramunė Sabaliauskienė, Miglė Lapinienė, Ramunė Dasevičienė
9.	Socialinės įtraukties didinimas teikiant sociokultūrinę paslaugą.	Paslaugų gavėjų skaičius 800	Socialinės įtraukties didinimas vykdam projektus: „Kūrybiškumo erdvė“, „Gera būti“.	800	I-IV ketvirčiai	Ramunė Sabaliauskienė, Miglė Lapinienė

**Strateginis tikslas.** Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių sunkumų turinčių mokinių ugdymo (si) veiksmingumą, teikiant profesionalią pedagoginę psichologinę pagalbą.

Įgyvendina Utenos švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinys.

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti kokybiškas psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas vaikams, turintiems ugdymosi ir psichologinių sunkumų.
2. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, gilinantį mokinio savijautos gerinimo aspektus.
3. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės.

**III. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS**

Priemonė	Vykdyto laikas	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijus
<b>1. Užtikrinti kokybiškas psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas vaikams, turintiems ugdymosi ir psichologinių sunkumų.</b>				
1.1. Vaiko galių ir sunkumų įvertinimas, nustatant raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymo (si) problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau - SUP)	Nuolat (pagal registraciją)	PPT specialistai, atliekantys įvertinimą	Vb. L., Sb. L.	250
1.2. Vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo išvadų rengimas	Penktadieniais, specialistų komandos pasitarimuose	Vertinime dalyvavę specialistai, vedėja	Vb. L., Sb. L.	250
1.3. Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų pristatymas vaiko tėvams/globėjams	Po psichologinio pedagoginio įvertinimo	Vertinime dalyvavę specialistai	Vb. L., Sb. L.	250
1.4. Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas	Balandžio- rugpjūčio mėn.	Psichologai	Vb. L., Sb. L.	3
1.5. Gabių vaikų atranka, įvertinimas, rekomendacijų ugdymui parengimas	Nuolat	Psichologai	Vb. L.	20
1.6. Individualus psichologinis konsultavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų</li> <li>• Tėvų</li> <li>• mokytojų</li> </ul>	Nuolat	Psichologai	Vb. L.	120 100 20
1.7. "Pozityvios tėvystės mokymai"	2 grupės/metus	Psichologai	Sb. L.	2

1.8. Paramos grupė šeimoms, auginančioms vaikus su negale	1 grupė/metus	Psichologai	Sb. L.	1
1.9. Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai vaikams	4 grupės/metus	Psichologai	Vb. L., Sb. L.	4
1.10. Ankstyvosios intervencijos mokymai"	2 grupės/metus	Psichologai	Sb. L.	2
1.11. Individualios korekcinės pratybos vaikams, turintiems SUP	Pagal specialiojo pedagogo tvarkaraštį	Specialieji pedagogai	Vb. L.	15
1.12. Individualios tiflopedagogo konsultacijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams	Pagal tiflopedagogo tvarkaraštį	Tiflopedagogas	Vb. L.	35
1.13. Paskaita tėvams: „Paauglystė – ne liga“	Balandžio mėn.	S. Kučinskienė	Vb. L.	1
1.14. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų švietimas	Pagal poreikį	PPT specialistai	Vb. L.	3
1.15. Utenos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas	Kovo mėn.	Psichologai Vedėja	Sb. L.	1
<b>2. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, gilinantį mokinio savijautos gerinimo aspektus.</b>				
2.1. Apskrito stalo diskusijos su miesto mokyklų – vaikų darželių, pradinių mokyklų VGK nariais	2 k / m	Vedėja	Vb. L., Sb. L.	2
2.2 Sudėtingų atvejų aptarimas su mokytojais	2k./mėn.	Psichologai	Vb. L., Sb. L.	10
2.3 Utenos r. ugdymo įstaigų psichologų atvejų analizės grupė	6 k./metus	Psichologai	Vb. L.	6
2.4. Utenos r. ugdymo įstaigų socialinių pedagogų supervizijų grupė	6 k./metus	Socialinis pedagogas	Vb. L.	6
2.5. Utenos r. ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų metodinės grupės susitikimai	1 k./mėn.	Spec. Pedagogai, logopedas	Vb. L.	9
2.6. Regos ir klausos negalę turinčių vaikų, kochlearinių implantų naudotojų bei jų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų individualus konsultavimas	Pagal poreikį	Surdopedagogas, tiflopedagogas	Vb. L.	20
2.7. „Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai“ mokytojams	Vasario mėn.	PPT specialistai	Vb. L.	60 val.
2.8. Ugdymo įstaigų bendruomenių mokymai: „Seksualinės prievartos prieš vaikus atpažinimas ir pagalbos organizavimas“. Konsultacinė pagalba mokytojams, vedantiems vaikų grupes	Sausio - birželio mėn.	Psichologai	Vb. L.	8
2.9. Seminaras ugdymo įstaigų psichologams: „Dailės terapijos metodų panaudojimas psichologiniame konsultavime“	Balandžio mėn.	S. Kučinskienė	Vb. L.	1
2.10. Seminaras: „Kaip gali mokytojas padėti vaikui įveikti trauminę patirtį“	Spalio mėn.	J. Bareišienė D. Laurinavičienė	Vb. L.	1
2.11. Seminaras: „Ankstyvosios intervencijos modelio ir S.M.A.R.T. vaiko gerovės rizikų vertinimo įrankio naudojimo galimybės“	Lapkričio mėn.	J. Bareišienė D. Laurinavičienė	Vb. L.	1
<b>3. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės.</b>				
3.1. Dalyvavimas savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje	Pagal poreikį	Vedėja,	Vb. L.,	5

		specialistai		
3.2. Bendradarbiavimas su PVC, SPPC ir Utenos r. ugdymo įstaigomis, įgyvendinant seksualinės prievartos prevencijos programą „Saugok ir gerbk mane“	Sausio – birželio mėn.	Psichologai	Vb. L.	4
3.3. Bendradarbiavimas su šalies ir savivaldybių institucijomis, teikiančiomis specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą	Sausio – gruodžio mėn.	PPT specialistai	Vb. L.	3
3.4. Dalyvavimas rengiant prevencinę programą su socialiniais partneriais ir prevencinių renginių organizavimas Utenos r. ugdymo įstaigų mokiniams	Sausis - spalio	J. Bareišienė	Vb. L.	3
3.5. Tyrimo „1-2 klasės mokinių skaitymo įgūdžių formavimąsi lemiantys veiksniai“ duomenų apdorojimas ir rezultatų analizė	Sausis - vasaris	PPT specialistai	Vb. L.	1
3.6. Baltosios lazdelės diena mokyklose	Spalio mėn.	Tiflopedagogė R. Bakšienė	Vb. L.	1

Finansavimo šaltinių trumpinimai: Valstybės biudžeto (Krepšelio) lėšos – Vb. L., Savivaldybės biudžeto lėšos – Sb. L., Paramos lėšos – P. L., Projektų lėšos – Pr. L.; Kitos pajamos už paslaugas – K.p.p.

#### V. Veiklos plano stebėseną

Utenos švietimo centro darbuotojos kalendorinių metų pabaigoje vykdo centro veiklos įšivertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos planą.