

PATVIRTINTA
Utenos švietimo centro direktorės
2019 m. *Vasario 1 d.*
įsakymu Nr. V-*/*

UTENOS ŠVIETIMO CENTRO STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2019-2021 METAMS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Utenos švietimo centras (toliau – Švietimo centras) yra Utenos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Utenos švietimo centro strateginio veiklos plano paskirtis – suteikti pagrindą įgyvendinti Švietimo centro viziją, atitinkančią Lietuvos švietimo siekius, pasirinkti teisingus veiklos prioritetus ir kryptis, telkti specialistus uždavinių įgyvendinimui siekiant švietimo pagalbos paslaugų didesnio prieinamumo ir veiksmingumo.

Rengiant Utenos švietimo centro strateginį veiklos planą 2019-2021 metams, vadovautasi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI – 1281; Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tėstinių mokymosi įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2014 m. liepos 10 d. Nr. XII-1018; Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII – 745; Strateginio planavimo savivaldybėse rekomendacijomis, patvirtintomis LR Vyriausybės 2014 m. gruodžio 15 d nutarimu Nr. 1435; Strateginio planavimo Utenos rajono savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2015 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. TS-130; Utenos rajono plėtros strateginiu planu 2018-2024 metams, patvirtintu Utenos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d, sprendimu Nr. TS-64; Utenos rajono savivaldybės 2018-2020 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Utenos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. TS-103; Utenos rajono savivaldybės tarybos 2015 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. TS-341 „Dėl Utenos rajono savivaldybės 2016-2018 metų korupcijos prevencijos programos patvirtinimo“; Utenos švietimo centro nuostatais, patvirtintais Utenos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. TS-137.

Utenos švietimo centro strateginį veiklos planą rengė švietimo centro direktorės 2018 m. gruodžio 31 d įsakymu Nr. V-50 patvirtinta darbo grupė. Rengiant Švietimo centro strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo, bendradarbiavimo principų, įvertintas strateginis 2016-2018 metų laikotarpis, konsultuotasi su Utenos rajono savivaldybės švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus specialistais. Parengus strateginį veiklos planą, rengiami veiklos planai metams.

II SKYRIUS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Švietimo centras įsteigtas 2007 m. rugpjūčio 30 d. Savininkas – Utenos rajono savivaldybė (kodas - 11110877), Utenio a. 4, 28503 Utena. Švietimo centras pradėjo veiklą nuo 2007 m. rugsėjo mėn. 7 d.

Utenos savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 26 d. Nr. TS-137 sprendimu prie Utenos švietimo centro prijungta Utenos pedagoginė psichologinė tarnyba. Po prijungimo Centras turi struktūrinį padalinį – Pedagoginę psichologinę tarnybą. Utenos švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinys teikia paslaugas vaikams iki 18 metų (turintiems specialiųjų ugdomosi poreikių – iki 21 metų, jei mokosi bendrojo ugdymo ar specialioje mokykloje, ir vyresniems, jei nori išgyti pagrindinį išsilavinimą), gyvenantiems savivaldybės teritorijoje ir/ar ugdomiems mokyklose, kurių steigėja yra Savivaldybės taryba.

Utenos švietimo centras vykdo mokytojų profesinio tobulinimosi, suaugusiuju ir vaikų neformalaus švietimo veiklas. Centro darbuotojai turi mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, rengia kvalifikacijos tobulinimo programas ir jas vykdo. Siekiant skatinti mokymąsi visą gyvenimą dalyvauja įvairių fondų rengiamuose projektų konkursuose. Vykdant projektų metu pritraukiamos lėšos, diegiamos inovacijos.

Pagal „Institucijų vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles“ Švietimo centras akredituotas 5-iems metams Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-96.

Utenos švietimo centre ir jo padalinyje dirba specialistai, turintys aukštąjį išsilavinimą ir reikiamas kvalifikacijas: metodininkai, psichologai, specialieji pedagogai, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas, gydytojas neurologas, kurie vadovaudamiesi bendražmogiškomis vertybėmis teikia poreikius atlieptančias paslaugas.

STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none">• Profesionali, nuolat siekianti tobulėti specialistų komanda.• Darbuotojai turi puikius gebėjimus rengti, įgyvendinti ir administruoti projektus.• Glaudūs ryšiai su rajono mokyklų, bendruomenėmis, kitais socialiniais partneriais.• Sékminges bendradarbiavimas su Utenos savivaldybės administracijos švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriumi.• Sékminges „Pozityvios tévystės“ mokymų įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none">• Nėra sistemos, kurios dėka būtų galima susieti kvalifikacijos tobulinimą(si) ir mokinijų pasiekimus.• Didelės darbo apimtys, dalis idėjų lieka nerealizuotos.• Silpnas specialistų užsienio kalbų mokėjimas.• Nepakankamas finansavimas stiprinti specialistų profesinę kompetenciją kvalifikaciniuose renginiuose.• Standartizuotų vertinimo metodikų specialiesiems pedagogams stoka• Nepakankamas komandos mobilumas dėl transporto priemonės ir/ar lėšų komandiruotėms stokos.

<ul style="list-style-type: none"> • Korekinės pratybos vaikams, turintiems kalbos ir mokymosi sunkumų. • Socialinių įgūdžių ugdymo grupės vaikams, turintiems psichologinių sunkumų. • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir tyrimuose. • Sistemingas bendradarbiavimas su vaiko gerove besirūpinančiomis institucijomis. • Funkcionali ir estetiška aplinka atitinka klientų ir darbuotojų ir poreikius. • Geras įstaigos mikroklimatas. • Nuolat gerinama ir modernizuojama įstaigos materialinė bazė. 	
GALIMYBĖS	GRĒSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Plėtoti tarptautinius bendradarbiavimo ryšius. • Įvairių fondų skelbiami projektų konkursai. • Tirti įvairių bendruomenės grupių ugdymosi poreikius, ištraukti naujas tikslines besimokančiųjų grupes. • Dalyvauti metodikų standartizavime. • Dalyvauti projektuose, kurių įgyvendinimas padeda praturtini įstaigos materialinę bazę. • Bendradarbiauti su SPPC ir savivaldybių PPT sprendžiant bendras veiklos problemas. • Viešinti Centro veiklą vietinėje spaudoje, radijuje, internetiniame puslapyje. • Kaupti įvertinimo ir konsultavimo duomenis elektroninėje informacinėje sistemoje (IS). • Siekti aktyvesnio tėvų įsitraukimo į vaiko problemos sprendimą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis gyventojų, ypač darbo rinkoje aktyvių gyventojų skaičius. • Didelė kitų teikėjų kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūla. • Nepakankamas finansavimas veiklos plėtrai. • Suaugusiuų asmenų nuolatinio mokymosi motyvacijos stoka. • Mažėjantys mokiniai skaičius rajone. • Šeimų, patiriančių sunkumus gausėjimas. • Nepakankamas psichologinės pagalbos teikimas rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose. • Priklausomybė nuo informacinių technologijų skurdina vaikų ir tėvų bendravimą. • Profesinis psichologų perdegimas dėl lėšų stokos dalyvauti supervizijose.

III SKYRIUS

CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Utenos švietimo centras – moderni, atvira pokyčiams ir partnerystei organizacija, gebanti suprasti kiekvieno žmogaus poreikius bei lūkesčius ir padedanti kiekvienam kurti, mokytis ir tobulėti.

MISIJA

Teikti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos, poreikius atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo, neformalaus suaugusiųjų ir mokinį nuolatinio mokymo(si) paslaugas.

STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, skatinant besimokančiųjų nuolatinį mokymąsi, lyderystę bei pozityvios patirties perėmimą.
2. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių sunkumų turinčių mokinį ugdymo (si) veiksmingumą, teikiant profesionalią pedagoginę psichologinę pagalbą.

PROGRAMA

Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programa (07)

IV SKYRIUS

STRATEGINIAI POKYČIAI

Per strateginį laikotarpį teikiamos kokybiškos, poreikius atliepiantios kvalifikacijos tobulinimo, suaugusiųjų, jaunimo ir vaikų neformaliojo švietimo, pedagoginės psichologinės ir specialiosios pedagoginės paslaugos. Siekiant neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės padedančios jaunajai kartai įgyti daugiau ir įvairiapusiškesnių kompetencijų prie Utenos švietimo centro bus įsteigtas padalinys, kuriame veiks laboratorijos skirtos gamtos ir tikslų mokslų plėtojimui (STEAM).

V SKYRIUS
PRIEMONIŲ PLANAS

Eil Nr	Priemonės pavadinimas	Pasielkimo rodiklis	Strateginiai metai			Vertinimo kriterijus	Finansavimo šaltiniai
			2019 m.	2020 m.	2021 m.		
Uždavinys 1.1. Teikti neformaliojo švietimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui plėtoti profesinius ir ugdyti lyderystės gebėjimus.							
1.	Projektų, skatinančių švietimo inovacijas ir lyderystę, iniciavimas ir rengimas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.).	Projektų skaičius	9	9	8	26	Sb. 1.
2.	Partnerystės renginių programų, skatinančių inovacijas ir lyderystę, iniciavimas ir rengimas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.).	Programų skaičius	18	18	18	54	Sb. 1.
3.	Duomenimis girstų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir igyvendinimas.	Programų skaičius	80	84	86	250	Sb. 1., Pr.l.
4.	Personalo profesinių kompetencijų ir lyderystės gebėjimų plėtojimas.	Renginių dienų skaičius	50	50	50	150	Sb.1., Pr.l., Vb. 1.
5.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimų vykdymas.	Poreikių tyrimų skaičius	1	1	1	3	Sb.1.
6.	Korupcijos prevencijos ir pilietiškumo ugdomo renginių vykdymas.	Renginių skaičius	2	2	2	6	Pr. l.
7.	Mokytojų metodinės tarybos narų lyderystės gebėjimų ugdomas ir plėtojimas.	Asmenų skaičius	26	26	26	78	K.p.p., Pr.l.

Uždaviny 1.2. Skatinti pozityvios patirties sklaidą tarp formalojo ir neformalojo švietimo mokytojų, siekiant mokinį pasiekimų gerinimo.

		Pokyčio planavimo renginių skaičius	110	110	100	320	K.p.p., Pr.l.
1.	Mokytojų metodinių būrelių veiklos, skatinančios švietimo pokyčius, koordinavimas.	Renginių skaičius	20	20	20	60	K.p.p., Pr.l.
2.	Patirties sklaidos renginių, skatinančių inovacijas ir lyderystę, vykdymas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.).	Parodų skaičius	20	20	20	60	K.p.p., Pr.l.
3.	Kūrybinių ir metodinių darbų parodų organizavimas ir koordinavimas.	Tinklų skaičius	10	10	10	30	K.p.p., Pr.l.
4.	Utenos r. švietimo, kultūros institucijų, NVO bendradarbiavimo tinklui ir socialinės partnerystės skatinimas.	Asmenų skaičius	120	120	120	360	Sb.1.
5.	Konsultacines ir informacines pagalbos neformalojo švietimo klausimais teikimas.						

Uždaviny 1.3. Sudaryti sąlygas vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

	Vieiklos planų skaičius	1	1	1	3	Sb.J.
1.	Savivaldybės suaugusiųjų neformalaus švietimo koordinavimas.	Programų skaičius	2	2	2	K.p.p.
2.	Suaugusiųjų neformalaus švietimo programų rengimas ir vykdymas.					
3.	Savanorių telkimas, rengimas ir įveiklinimas mokymosi visą gyvenimą veiklų vykdymui.	Savanorių skaičius	50	50	150	Pr. l.
4.	Savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjų kompetencijų plėtojimas.	Programų skaičius	1	1	1	Pr. l.

5.	Infrastruktūros pritaikymas vaikų ir suaugusiųjų neformaliam švietimui.	Erdvių skaičius	8	2	1	11	Sb.I, Pr.I.
6.	IT bazės atnaujinimas.	Irenginių skaičius	30	20	10	60	Pr.I
7.	Vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo veiklų aprūpinimas edukacinėmis priemonėmis.	Komplektų skaičius	10	6	6	22	Pr.I
8.	Vaikų ir jaunimo neformalaus švietimo programų/renginių rengimas ir vykdymas (STEAM, kūrybingumo klubai, ir kt.).	Programų/veiklų skaičius	57	58	20	135	Pr.I., K.p.p.
9.	Socialinės įtraukties didinimas teikiant sociokultūrines paslaugas.	Paslauqų gavėjų skaičius	800	600	200	1600	Pr.I.
Uždavinys 2.1. Užtikrinti kokybiškas pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugos vaikams, turintiems ugdomosi ir psichologinių sunkumų							
1.	Kompleksinis pedagoginis psichologinis vaiko įvertinimas	Vaikų skaičius	250	250	250	750	Vb. I., Sb. I.
2.	Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų ugdomui rengimas	Atvejų skaičius	250	250	250	750	Vb. I., Sb.I.
3	Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų pristatymas vaiko tėvams/globejantiams	Atvejų skaičius	250	250	250	750	Vb., Sb.I.
4.	Gabijų vaikų atranka	Vaikų skaičius	20	20	20	60	Vb. I.
5.	Individualus psichologinis konsultavimas:	Asmenų ir konsultacijų					Vb. I.
	• vaikų						

	<ul style="list-style-type: none"> • tévių • mokytojų 	skaičius	120/600 100/300 20/60	120/600 100/300 20/60	120/600 100/300 20/60	360/1800 300/900 60/180	
6.	Korekcinės pratybos vaikams, turintiems kalbos ir pažinimo procesų sutrikimų	Vaikuų skaičius Pratybų skaičius	15	15	15	45	Vb. l.
7.	„Pozityvios tévystės“ mokymai	Grupių skaičius Dalyvių skaičius	85 20	85 20	85 20	255 60	Sb.l., Pr. 1.
8.	Paramos grupė šeimoms, auginančioms neįgalius vaikus	Grupių skaičius	1	1	1	3	Sb.l.
9.	Ankstyvosios intervencijos mokymai	Grupių skaičius	2	2	2	6	Sb.l.
Uždavinys 2.2. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, gilinantis į mokinio savijautos gerinimo aspektus.							
1.	Sudėtingų atvejų aptarimas su mokytojais	Atvejų skaičius	10	10	10	30	Vb. l., Sb. l.
2.	Utenos r. ugdymo įstaigų socialinių pedagogų supervizijų grupė	Grupių skaičius	6	6	6	18	Vb. l.
3.	Utenos r. ugdymo įstaigų psychologų atvejų analizės grupė	Grupių skaičius	6	6	6	18	Vb. l., Sb. l.
4.	Utenos r. ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų metodinės grupės susitikimai	Susitikimų skaičius	9	9	9	27	Vb. l., Sb. l.
Uždavinys 2.3. Stiprinti tarpinstitucinių bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovęs.							
1.	Dalyvavimas savivaldybės Vaiko gerovės komisijos	Atvejų	5	5	5	15	Vb. l.

veikloje		skaičius					
		Konsultacijų skaičius	4	4	4	12	Vb. l.
2.	Bendradarbiavimas su Paramos vaikams centru ir Utenos rajono ugdymo įstaigomis, įgyvendinant sekualinės prievarios prevencijos programą „Saugok ir gerbik mane“	Susitikimų skaičius	3	3	3	9	Vb. l.
3.	Bendradarbiavimas su šalies ir savivaldybių institucijomis, teikiančiomis specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą	Susitikimų skaičius	3	3	3	9	Vb. l.

Finansavimo šaltinių trumpinimai: Valstybės biudžeto (Krepšelio) lėšos – Vb. L., Savivaldybės biudžeto lėšos – Sb. L., Paramos lėšos – P. L.,
 Projektu lėšos – Pr. L; Kitos pajamos už paslaugas – K.p.p.

VI SKYRIUS

ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

	Asignavimai 2018-iesiems metams (tūkst. Eur.)	Paraiška biudžetiniams 2019 metams (tūkst. Eur.)	Projektas 2020 metams (tūkst. Eur.)	Projektas 2021 metams (tūkst. Eur.)
Ekonominės klasifikacijos grupės				
1. Iš viso asignavimų	178,4	420,6	364,6	382,8
iš jų darbo užmokesčiu is soc.draudimui turtui išigytį	145,9	257,2	258,3	271,2
kitoms išlaidoms (komandiruotės, prekės, paslaugos ir kt.)	1,0	56,9	-	1,0
kvalifikacijos kėlimui	31,3	105,5	105,2	109,1
2. Finansavimas	0,2	1,0	1,1	1,5
Savivaldybės lėšos	102,3	146,0	143,7	150,9
Valstybės biudžeto lėšos	55,4	119,7	125,5	131,8
Kitos pajamos už paslaugas	3,1	5,0	5,0	5,2
Projektu lėšos	17,6	149,9	90,4	94,9

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018-iesiems metams (tūkst. Eur.)	Paraiška biudžetiniams 2019 metams (tūkst. Eur.)	Projektas 2020 metams (tūkst. Eur.)	Projektas 2021 metams (tūkst. Eur.)
Paramos lėšos	-	-	-	-

VII SKYRIUS

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA

Utenos švietimo centro strateginio veiklos plano rengimo darbo grupė kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje vykdė centro veiklos išvertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos programą. Strateginis planas bei informacija apie jo įgyvendinimą skelbiama centro svetainėje www.usc.utena.lm.lt.

PRITARTA

Utenos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2019 m. sausio 30 d. isakymu Nr. $\theta J - \mathcal{K}^2$