

Pamokos gidas

DALYKAS: Kalbos

KLASĖS: 9-12

SĄSAJA SU DALYKU

Teksto nagrinėjimas.

PAMOKOS TIKSLAS

Mokinės(-iai) skiria faktus ir nuomones.

SUDOMINIMAS

Žaidimas „Gerai žinoma, kad...“ (žiūrėkite į detalų planą).

Trukmė 5 min.

PAMOKOS GAIRĖS

Užduotis I: Naujienų studijos veikla (grupėse turi parengti naujieną apie mokykloje vykusį koncertą. Tai turi padaryti pasirinkę konkrečią emociją, žr. darbo lapą).

Užduotis II: Grupės rezultatų pristatymas ir aptarimas (gali būti ir su vaidinimais).

35 min.

Refleksija (5 min.): Dešimt greitų klausimų (su kamuoliuku arba internetinė viktorina).

KAIP ŽINOSIU, KAD PASIEKIAU TIKSLĄ?

Kiekviena(-s) mokinė(-ys) teisingai atsako į užduotus klausimus.

KERTINĖS SĄVOKOS

Faktas
Nuomonė

PRIEMONĖS

Parengti darbo lapai,
rašikliai ir popierius.



Sukurta Žinių ekonomikos forumo ir DW Akademie bei finansuota Vokietijos užsienio reikalų ministerijos.

Sudominimas (5 min.):

1. Pamoka prasideda žaidimu:

1.1. Pirma(-s) mokinė(-ys) turi užbaigti sakinį: „Gera žinoma, kad...“. O tada perduoti užduotį kitai(-m) mokinėi(-iui) (galima naudoti kamuoliuką).

1.2. Kita(-s) mokinė(-ys) užbaigia sakinį: „Bet yra nuomonė, kad...“. O tada perduoda užduotį kitai(-m) mokinėi(-iui). Taip tęsiama toliau, pasitelkiant nuomonės teiginį, kol nebėra galinčių pateikti papildomų prieštaravimų.

1.3. Jei žaidimas baigiasi labai greitai, galima pakartoti dar vieną kartą pasitelkiant naują faktą.

2. Po žaidimo atlikite trumpą refleksiją. Galite naudoti šiuos klausimus: Kaip mes vertiname kitų nuomonės ir kodėl bei kokiais atvejais labai svarbu turėti įvairias nuomones? Ar yra situacijų, kai nuomonės prieštarauja faktams? Kokiu tikslu jos gali būti platinamos? Kaip kitų žmonių nuomonės veikia visuomenę? Kur šiais laikais žmonės dažniausiai reiškia savo nuomonę?

Detali pamokos eiga (35 min.):

3. Naujienu studijos veikla.

3.1. Suskirstykite mokines(-ius) į grupes po 5-6. Kiekvienai grupei pateikite po darbo lapą (1 priedas).

3.2. Kiekviena grupė pasirenka darbo lape užrašytą emociją. Jie nesako tos emocijos kitoms grupėms.

3.3. Užduotis: pasinaudojant pateiktais faktais sukurti naujieną (raštu, vaizdu, garsu) apie mokykloje vykusį koncertą, kad auditorija pajustų pasirinktą emociją. Naujienu istorija pristatoma klasėje. Taip pat gali būti inscenzijuoama kaip spektaklis.

4. Grupės rezultatų pristatymas.

4.1. Kiekviena grupė savo pasirodymui turi iki dviejų minučių.

4.2. Po pasirodymo mokytoja(-s) kitoms grupėms skiria minutę aptarti ir pažymėti, kokią emociją bandė sukurti grupė. Būtina nurodyti tuos aspektus, kurie labiausiai prisidėjo prie įvardintos emocijos sukūrimo (žodžiai, veido išraiškos, kūno kalba).

4.3. Aptarkite, ar naujieną galima laikyti tikslia, remiantis darbalapyje pateiktais faktais. Pagrįskite, kodėl taip, o kodėl ne.

Apibendrinimas/refleksija (5 min.):

5. Dešimt greitų klausimų (galite naudoti kamuoliuką) arba atlikite internetinę viktoriną: Kas yra faktas? Kas yra nuomonė? Ar nuomonė visada teisinga? Ar faktas visada teisingas? Į kieno nuomonę visada įsiklausote? Kieno nuomonė jums atrodo nereikšminga? Ar kada nors ir kodėl norėjote daryti įtaką kitų žmonių nuomonei? Kodėl kitų žmonių nuomonė gali turėti įtakos bendrai visuomenės nuomonei kokių nors klausimų? Kokį vaidmenį, išreiškiant nuomonę, atlieka emocijos? Paminėkite nuomonę, su kuria nesutinkate!

1 priedas. Darbo lapas

Perskaitykite faktus apie koncertą!

Mokyklos 30-mečio jubiliejinis koncertas.

Dalyvauja mokyklos choras, šokių grupė, teatro grupė ir kiti kolektyvai.

7 klasės savanoriai gamina salės dekoracijas. Jų biudžetas – 70 eurų.

Koncertą veda mokyklos administracijos pirmininkas ir jo sesuo iš 3 klasės.

Koncerte dalyvauja šimtas svečių - mokinių ir mokytojų.

Koncertas trunka 75 minutes.

Pasirinkite vieną emociją iš Emocijų kortelės ir sukurkite savo naujieną taip, kad šią emociją apie koncertą perteiktumėte kitiems!

nusivylimas	agresija	džiaugsmas	pyktis
įniršis	sumišimas	susimąstymas	laimė
pasitikėjimas	liūdesys	nuobodulys	pasibjaurėjimas
susidomėjimas	nuostaba	baimė	pasigerėjimas

Naujienoje turėtų būti visi arba bent keli elementai:

- 1) Įžanginė žinutė;
- 2) Bent vienas liudininkės(-o) interviu;
- 3) Koncerto fragmentai, parinkti taip, kad sukeltų konkrečią emociją;
- 4) Santrauka.