



Vaikas nenori nieko daryti

Jam nepatinka mokytis

Meluoja, kad namų darbus neužduota

Nuolat reikia raginti mokytis

Vaikas neretai pratrūksta ašaromis, pykčiu

KODĖL JIS NENORI MOKYTIS?

GAL YRA TINGINYS IŠ PRIGIMTIES?

KĄ DARYTI SUAUGUSIEMS?

VAIKŲ PSICHOLOGAI SAKO, KAD PRIEŽASČIŲ, KODĖL VAIKAS APLEIDŽIA MOKSLUS, BŪNA LABAI ĮVAIRIŲ:

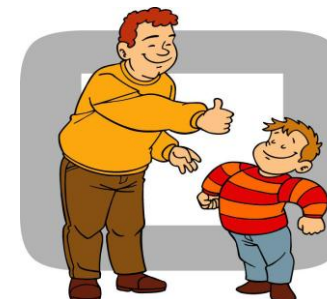
- *Jam nepatinka mokykla,*
- *Turi bendravimo sunkumų,*
- *Įsitraukia į blogą kompaniją,*
- *Užsidega kokiu nors aistra (kompiuteriniai žaidimai ar pan.)*
- *Prieš kažką protestuoja: prieš nepagarbius santykius šeimoje, prieš tėvų skyrybas, prieš pernelyg didelius tėvų reikalavimus, despotišką kontrolę ar nepakankamą dėmesį.*



Kad ir kaip būtų, vaiko nesimokymas paprastai turi kokią nors gilesnę priežastį. Juk iš prigimties visi vaikai – smalsūs tyrinėtojai. Kiekvienas sveikas, t.y. neturintis raidos sutrikimų, vaikas yra pajėgus mokytis (aišku, nebūtinai vien dešimtukais!)

KAS KIEKVIENĄ ŽMOGŲ SKATINA KĄ NORS GERIAU DARYTI?

- **Pagyrimas**
- **Padrąsinimas**
- **Kai vertinamos pastangos, o ne tik rezultatas**
- **Konstruktivi kritika (kai paaiškinama, kaip reikia padaryti gerai)**
- **Klaidų ir nesėkmių analizavimas be asmenybės pažeminimo**
- **Aplinkinių pasitikėjimas**
- **Pozityvus pavyzdys**
- **Geranoriška darbinė aplinka**
- **Šilti tarpusavio santykiai**
- **Estetiška aplinka**
- **Asmeninis noras tobulėti, neužsisėdėti**



Vaikai negali susikaupti, kai:

- *Juos gąsdina, jiems grasina („nesimokyk, nesimokyk, galėsi sau maisto konteineryje ieškoti“)*
- *Lygina su kitais (kodėl tu negali būti pirmūnas, kaip tavo sesė?!)*
- *Garsiai išsakomos išankstinės neigiamos nuostatos („ko iš tavęs norėti, tu niekada normaliai nieko nepadarei“)*
- *Suaugę nekreipia dėmesio į neigiamą vaiko draugų įtaką, skatinančią nesimokyti.*
- *Per dažnai naudojamas sarkazmas (na ir ką gi šitas „profesorius“ dabar sugalvojo“)*
- *Vietoje „tu gali pabandyti, sakoma „Tu privalai, turi!“*



Natūralus troškimas mokytis išsilaisvina, kai:

- Daugiau dėmesio skiriama tam, ką vaikas gali daryti (nei tam, kas jam nesiseka)
- Pastebimos ir mažos sėkmės
- Formuluojami aiškūs, konkretūs reikalavimai
- Vaikui paaiškinama asmeninė mokymosi nauda
- Pastebimi ir įvardinami vaiko jausmai
- Visą laiką rodomas suaugusiųjų rūpestis, pozityvus dėmesys
- Susiejami pomėgiai ir gyvenimiška patirtis su mokymosi temomis



UTENOS RAJONO
PEDAGOGINĖ
PSICHOLOGINĖ
TARNYBA

Kaip pažadinti mokymosi motyvaciją?

Parengė

*psichologė
Skaidrė Kučinskienė*

UTENA
2014 m.